ABSTRAK

Efektivitas Penerapan *Web Based Learning* Melalui *Mailing List* pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Padang

Oleh: Adinda Sasterina

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SMA Negeri 10 Padang tentang kurangnya minat dan perhatian siswa terhadap penjelasan yang diberikan oleh guru. Fasilitas komputer yang secara individual siswa dapatkan, membuat siswa lebih tertarik untuk mengakses internet daripada memdengarkan dan memperhatikan penjelasan gurunya. Keadaan ini menuntut guru mencari berbagai strategi dan media pembelajaran yang tepat, salah satu media yang dapat digunakan adalah media *Milis*. Berdasarakan kenyataan itulah penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Milis* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas XI IPA di SMA N 10 Padang semester I tahun ajaran 2012-2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi Eksperimen* dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan media *Milis* pada kelas eksperimen dan pembelajaran dengan menggunakan media powerpoint pada kelas kontrol. Populasi pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Padang dengan sampel diambil secara *Purposive Sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI IPA 7 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPA 8 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan tes yang dibuat sebanyak 30 butir soal. Soal yang diujikan tersebut berbentuk objektif dengan empat pilihan jawaban. Kemudian data dianalisis dengan uji-t yang diawali dengan di uji normalitas populasi menggunakan uji *Liliefors* dan dilanjutkan dengan uji homogenitas menggunakan uji Bartlett.

Rata-rata hasil belajar yang dipeoleh siswa dalam penelitian ini untuk kelas eksperimen adalah 83.65 dan kelas kontrol 79.92. Ini menunjukkan bahwa media *Milis* berbasis komputer untuk kelas eksperimen hasil belajarnya lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan pembelajaran dengan media powerpoint ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Sehingga penggunaan media *Milis* berbasis komputer berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Padang.