

## ABSTRAK

### **Ade Rahmat Hidayat (2013) : “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Program Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Metode Tutorial dan Media *Power Point* dalam Pembelajaran TI&K di Kelas VIII SMPN 2 Lembang Jaya Kabupaten Solok”.**

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti tentang pembelajaran TI&K di SMP Negeri 2 Lembang Jaya Kabupaten Solok, proses pembelajaran TI&K kurang berjalan dengan baik karena kurangnya penggunaan metode dalam meningkatkan hasil belajar. Sehingga motivasi belajar siswa kurang, akibatnya hasil belajar siswa masih rendah. Untuk mengatasi hal tersebut maka digunakanlah metode program Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK) dengan metode tutorial dalam proses pembelajaran yang biasanya guru hanya menggunakan media *power point*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa dari penggunaan Program PBK dengan metode tutorial dan media *power point* terhadap mata pelajaran TI&K.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang Jaya Kabupaten Solok yang berjumlah 76 orang yang terdiri dari 4 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VIII.1 dan VIII.2 masing-masingnya berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Kemudian data diolah dengan uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menggunakan program PBK dengan metode tutorial 79,60 dengan standar deviasi (SD) 10,77 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yang menggunakan media *power point* 71,45 dengan standar deviasi (SD) 10,45. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,3041 pada taraf kepercayaan 0,05 t-tabel adalah 2,021, sehingga t-hitung besar dari t-tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan program PBK dengan metode tutorial dan media *power point* terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas VIII SMPN 2 Lembang Jaya Kabupaten Solok.