

ABSTRAK

Efektivitas Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Tunarungu (Quasi Eksperimen Kelas IV/B di SLB Negeri Sungai Aur Pasaman Barat)

Oleh: Zulhaida Filina

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi siswa Tunarungu kelas IV/B di SLB Negeri Sungai Aur Pasaman Barat, yaitu kosakata anak tunarungu sangat minim sekali. Padahal dalam hubungan dengan orang lain kita harus mempunyai kosakata yang cukup agar orang dapat berkomunikasi dengan lancar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dicari jalan keluarnya, agar anak mampu berkomunikasi dengan orang lain. Tujuan penelitian efektivitas metode *role playing* untuk meningkatkan kosakata anak tunarungu kelas IV/B di SLB Negeri Sungai Aur Pasaman Barat tentang transaksi jual beli.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen, one group pretest-posttest design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok tanpa menggunakan kelompok pembanding. Subjek penelitian ini adalah enam orang siswa Tunarungu kelas IV/B di SLB Negeri Sungai Aur Pasaman Barat. Data diperoleh dengan menggunakan tes perbuatan. Analisis data yang digunakan adalah uji U Mann-Witney dengan kriteria pengujian H_a diterima jika $U_{hit} > U_{tab}$ dan H_a ditolak jika $U_{hit} \leq U_{tab}$ pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$.

Hasil pengolahan data menunjukkan $U_{hit} = 3 > U_{tab} = 2$, artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode *Role Playing* Efektif Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Tunarungu kelas IV/B di SLB Negeri Sungai Aur Pasaman Barat. Untuk itu pihak sekolah hendaknya memberikan pembelajaran tentang kosakata kepada anak dengan menggunakan metode *role playing* agar anak dapat bersosialisasi dengan orang lain.