

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Pengurangan Melalui Pendekatan Bermain Dengan Media Benda Konkrit Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas D II di SLB Lubuk Kilangan Padang. Oleh: Yurmailis, 2007 – 87869.

Penelitian ini berawal dari pengamatan yang peneliti lakukan di SLB Lubuk Kilangan Padang. Peneliti menemukan seorang anak tunagrahita ringan yang mengalami permasalahan pada bidang matematika khususnya pada pengurangan, peneliti ini bertujuan agar kemampuan pengurangan pada anak bias meningkat melalui pendekatan bermain dengan menggunakan media benda konkrit. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk single subject research (SSR) dengan desain penelitian menggunakan desain A – B. Subjek penelitian ini adalah seorang anak tunagrahita ringan. Target behavior adalah meningkatkan kemampuan pengurangan dengan menjawab soal pengurangan sebanyak 10 buah pada lembar kerja siswa. Prosedur pengambilan data dengan cara pengamatan secara langsung terhadap hasil latihan yang diberikan kepada anak dalam meningkatkan kemampuan pengurangan. data diambil melalui prosedur pemberian soal yaitu member nilai pada sejumlah soal yang dijawab benar pada lembar kerja siswa. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pengamatan data dalam bentuk Visual Analysis of Grafik. Hasil penelitian mencakup jumlah pengamatan pada kondisi baseline I (A) sebanyak tujuh kali pertemuan, kondisi intervensi sebanyak Sembilan Sembilan kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui pendekatan bermain dengan benda konkrit dapat meningkatkan pengurangan ATG. Hal ini terbukti dari analisis yaitu arah kecenderungannya meningkat. Pada kondisi baseline anak mampu menjawab 30% soal dengan benar, setelah diberikan treatment anak mampu menjawab 80% soal dengan benar dari sepuluh soal, peneliti menyarankan kepada guru selanjutnya agar dapat menggunakan pendekatan bermain dengan media benda konkrit dalam mengajarkan pengurangan bagi tuna grahita ringan.