

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Gambar Berseri Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan di kelas D III SLB Yapem Tarusan Pesisir Selatan)**

**Oleh: Suhaimi**

Penelitian ini berawal dari hasil asesmen yang peneliti laksanakan di SLB Yapem Tarusan Pesisir Selatan terhadap siswa tunagrahita ringan kelas D III yang berindisial T, R, dan A, dimana anak sudah bisa membaca tapi ia tidak bisa memahami bacaan yang sudah dibacanya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca pemahaman dengan menggunakan gambar berseri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang dilakukan dengan berkolaborasi dengan teman sejawat. Subjek penelitian ini adalah peneliti sendiri yang bertindak sebagai guru kelas dan tiga orang siswa kelas D III tunagrahita ringan di SLB Yapem Tarusan tahun pelajaran 2012/2013. Pelaksanaan penelitian ini dalam dua siklus. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes yang diberikan kepada siswa dan dokumentasi. Tes diolah secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Proses pembelajaran meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan meliputi kegiatan awal, inti, akhir, pengamatan dan refleksi. 2) Hasil pembelajaran membaca pemahaman pada siklus pertama kemampuan membaca pemahaman anak sudah mencapai 75%. Pada siklus kedua kemampuan membaca pemahaman anak sudah bisa mencapai 95%. Anak sudah bisa menjawab dengan benar dan jelas 10 pertanyaan. Kemampuan membaca pemahaman anak sebelum diberikan tindakan dengan setelah diberikan tindakan yaitu: kemampuan membaca pemahaman T sebelum diberikan tindakan 20% setelah diberikan tindakan menjadi 90%, kemampuan membaca pemahaman R sebelum diberikan tindakan 30% setelah diberikan tindakan 95%, kemampuan membaca pemahaman A sebelum diberikan tindakan 40% setelah diberikan tindakan 100%. Dari hasil penyajian data dapat disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan gambar berseri maka disarankan kepada guru agar dapat menggunakan gambar berseri dalam pembelajaran membaca pemahaman selanjutnya.