

ABSTRAK

Meningkatkan Motivasi Belajar Mengenal Konsep Angka 1-5 Melalui Permainan Stiker Angka Bagi Anak Down Syndrome (*Single Subject Research*) di kelas Dasar 1 SLB Mutiara Budi Lubuk Alung

Oleh: Rahmadani Fitri

Penelitian ini berawal dari hasil assesmen yang peneliti laksanakan di SLB Mutiara Budi Lubuk Alung, terhadap seorang anak Down Syndrome berinisial AB berumur 12 tahun yang kurang tertarik atau kurang termotivasi dalam belajar mengenal konsep angka 1-5. Peneliti ingin meningkatkan motivasi belajar mengenal konsep angka 1-5 anak tersebut, penelitian ini bertujuan agar anak Down Syndrome tersebut memiliki motivasi yang tinggi belajar mengenal konsep angka 1-5. Dalam Hopitesis penelitian dinyatakan bahwa: permainan stiker angka dapat meningkatkan motivasi belajar mengenal konsep angka 1-5 bagi anak Down Syndrome AB.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* dengan desain A-B, yaitu membandingkan motivasi belajar anak Down Syndrome pada kondisi baselin dan kondisi treatment. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pengamatan data dalam bentuk *Visual Analysis Of Grafik*.

Setelah data analisis, maka diperoleh hasil: panjangnya kondisi *baseline* pada enam kali pengamatan selama enam hari. Sedangkan pada kondisi *intervensi* pada sepuluh kali pengamatan selama sepuluh hari. Arah kecenderungan data *baseline* yang menunjukkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep angka 1-5 AB yang ditentukan sedikit naik (+), sedangkan arah kecenderungan data *intervensi* adalah meningkat (+) sesuai dengan yang diharapkan.

Hasil penelitian yang dianalisis mencakup jumlah pengamatan pada kondisi baseline sebanyak enam kali dan kondisi treatment sebanyak sepuluh kali. Hasil penelitian ini ditunjukkan pada analisis data dalam kondisi dan analisis dala antar kondisi yang menunjukkan adanya perubahan motivasi belajar mengenal konsep angka 1-5 pada ankan X kea rah yang lebih baik. Dari hasil perolehan dat ini dapat disimpulkan bahwa permainan stiker angka dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar mengenal kondep angka bagi anank down syndrome kelas 1 disarankan bagi guru kelas atau guru mata pelajaran Matematika agar dapat menggunakan permainan stiker angka dalam pembelajaran mengenal konsep angka 1-5 bagi anak down syndrome.