

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Batang Napier Dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas 3 SD 11 Belakang Tangsi Padang**

**Oleh: Novi Aristiani**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di lapangan yaitu pada seorang anak kesulitan belajar kelas 3 SD 11 Belakang Tangsi Padang yang mengalami kesulitan dalam perkalian bilangan. Hal ini terlihat dari kemampuan awal anak dalam mengerjakan soal perkalian, anak mengalami kesulitan pada sejumlah soal yang diberikan dan anak belum dapat menjawab dengan benar. Maka dari itu peneliti berupa membantu untuk meningkatkan kemampuan anak kesulitan belajar dalam perkalian bilangan melalui media batang napier.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah single subject research (SSR) dengan desain penelitian adalah A-B, yaitu membandingkan kemampuan perkalian bilangan anak kesulitan belajar pada kondisi baseline dan kondisi tereatment. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pengamatan data dalam bentuk Visual Analysis Of Grafik.

Hasil penelitian ini ditunjukkan pada analisis data dalam kondisi dan analisis antar kondisi yang menunjukkan adanya perubahan kemampuan perkalian bilangan pada anak ke arah yang lebih baik ini dibuktikan dengan estimasi kecendrungan arah positif (+), jejak data meningkat dan demikian hipotesis diterima, artinya media batang napier secara signifikan dan dapat meningkatkan kemampuan dalam perkalian bilangan pada anak kesulitan belajar kelas 3. Di sarankan bagi guru kelas agar dapat menggunakan Media Batang Napier kepada dalam mengajarkan perkalian bilangan.