

ABSTRAK

Neni Ana Nofita: Hambatan – hambatan Warga Belajar Dalam Porses Pembelajaran Program Paket C Setara SMA Di Muara Sakai Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan menurunnya kehadiran warga belajar program paket C setara SMA di Muara Sakai kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini diduga karena minat, ketersediaan waktu, dan kesibukan pekerjaan warga belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan warga belajar dalam proses pembelajaran program paket C setara SMA di Muara Sakai Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan: a) gambaran warga belajar di lihat dari segi minat dalam pembelajaran b) gambaran warga belajar dilihat dari segi ketersediaan waktu dalam pembelajaran c) gambaran warga belajar di lihat dari segi kesibukan pekerjaan.

Adapun jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar dalam pembelajaran paket C di Muara Sakai yang berjumlah 30 orang dan semuanya dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan angket. Teknik analisis data yang di gunakan dengan rumus persentase.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa warga belajar mengalami hambatan belajar pada program pendidikan kesetaraan paket C di tinjau dari aspek: a) minat warga belajar dalam kegiatan pembelajaran memiliki hambatan pada tingkat sedang, artinya minat warga belajar untuk belajar kurang baik b) ketersediaan waktu menjadi hambatan bagi warga belajar dalam kegiatan pembelajaran, hambatan ini berada pada tingkat sedang artinya kadang-kadang warga belajar tidak dapat membagi waktu dengan baik, c) kesibukan bekerja bagi warga belajar menjadi hambatan warga belajar untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, hambatan ini tergolong dalam kategori sedang, dapat di artikan bawah warga belajar sibuk dengan perkerjaanya sendiri, sengah mereka tidak bisa belajar denagan baik, maka kadang-kadang warga belajar tidak bisa sepenoh untuk belajar. Dari kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka di sarankan Tutor sebaiknya merancang pembelajaran yang menarik minat warga belajar dan dapat memotivasi warga belajar agar lebih rajin mengikuti kegiatan pembelajaran.