

ABSTRAK

Efektivitas Kegiatan Bermain Cat Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Bagi Anak Tunagrahita Ringan di Kelas D II/C SDLB N 20 Nan Balimo Kota Solok. Oleh: Nadia Derara, 2009 – 95933.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah siswa tunagrahita ringan mengalami kesulitan dalam mengenal warna (merah, biru, kuning). Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan kegiatan bermain cat air dapat mengenal warna (merah, biru, kuning) pada anak tunagrahita ringan. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan disain A-B-A, subjek penelitian adalah seorang anak tunagrahita ringan. Penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini mengukur kemampuan anak dalam mengelompokkan, menunjukkan dan menyebutkan warna (merah, biru, kuning) dengan benar untuk mengetahui paham tidaknya anak setelah diberikan perlakuan dengan kegiatan bermain cat air yang disajikan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal warna dapat ditingkatkan. Berdasarkan estimasi kecenderungan arah, jejak data, level perubahan data dan overlape data ini menunjukkan kemampuan anak dalam mengenal warna pada sepuluh bentuk benda setelah diberikan perlakuan kegiatan bermain cat air meningkat, dan persentase overlapnya semakin kecil maka semakin baik pengaruh intervensi terhadap target behavior. Dimana kemampuan mengelompokkan, menunjukkan dan menyebutkan pada kondisi *baseline* yang dilakukan delapan kali pengamatan dengan nilai 27%, estimasi kecenderungan arahnya cenderung mendatar dan kondisi *intervensi* dilakukan sebanyak empat belas kali pengamatan, anak memperoleh nilai 100% dan kecenderungan arahnya meningkat, pada *baseline 2* yaitu 100%, dimana estimasi kecenderungan arah kemampuan anak mengenal warna meningkat. Berdasarkan hasil analisis dalam kondisi dan antar kondisi maka dapat dinyatakan bahwa persen jumlah warna dikenal anak dapat ditingkatkan dengan kegiatan bermain cat air. Hal ini dilihat setelah diberikan perlakuan dengan kegiatan bermain cat air kemampuan anak dalam mengenal warna meningkat. Dengan demikian terbukti hipotesis yang dikemukakan bahwa kegiatan bermain cat air untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna dimana hasil penelitian meningkat, maka penelitian menyarankan kepada guru agar menggunakan cat air dalam mengenalkan warna untuk pembelajaran selanjutnya.