

ABSTRAK

Upaya meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris melalui metode *totally physical response* (TPR) bagi anak autisme (*single subject research* di kelas IV SLB YPPA Padang)

Oleh: Nabila Ulmi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah siswa autisme di kelas IV SLB YPPA Padang, yang mana ia menyukai pelajaran bahasa Inggris akan tetapi ketika diberikan soal berupa mengartikan kosakata bahasa Inggris yang telah ia pelajari, hanya beberapa saja yang bisa diketahui anak. Dari sini terlihat bahwa anakberkesulitan mengingat kosakata bahasa Inggris yang telah diajarkan. Oleh karena itu, peneliti memilih metode *totally physical response* (TPR) yang mengutamakan kegiatan fisik dalam pelaksanaannya yang didukung oleh teori Jhon Dewey yang menyatakan jika peserta didik diminta melakukan sesuatu dan melaporkanya maka mereka akan mengingat 90%.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penggunaan metode *totally physical response* (TPR) terhadap perkembangan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dan juga untuk membantu anak dalam mengatasi permasalahannya Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu *single subject research* (SSR) dengan desain penelitian A-B yaitu untuk melihat perkembangan anak dari sebelum diberi perlakuan (*baseline*) dalam penelitian ini dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan dan sesudah diberi perlakuan (*intervensi*) dilakukan sebanyak 10 kali pertemuan. Dengan tarrget behavior yang diteliti adalah menunjukkan, menyebutkan, menuliskan, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris.

Hasil analisis data menunjukkan selama masa penelitian yaitu 16 hari tampak adanya perkembangan pada kemampuan penguasaan kosakata anak dari *baseline* yang hanya stabil pada jumlah 5 kosakata naik dan stabil menjadi 30 kosakata yang dapat ditunjukkan, disebutkan, dituliskan dan diartikan pada kondisi *intervensi*. Hal ini membuktikan pemberian metode *totally physical response* berdampak positif bagi perkembangan penguasaan kosakata bahasa Inggris bagi anak autisme di kelas IV SLB YPPA Padang. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pemberian metode *totally physial response* dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris bagi anak autisme.