

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Media Huruf Kertas Ampelas Bagi Anak *Down Syndrome* (*single subject research* kelas DI/CI SLB Sabiluna Pariaman).

Oleh: Meta Lestari

Penelitian ini berawal dari hasil asesment yang peneliti laksanakan di SLB Sabiluna Pariaman, dimana anak *down syndrome* x yang berumur 11 tahun belum bisa mengenal huruf vokal. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar anak *down syndrome* tersebut dapat mengenal huruf vokal. Dalam hipotesis penelitian dinyatakan bahwa: media huruf kertas ampelas dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal pada anak *down syndrome* kelas DI/CI di SLB Sabiluna Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam *single subject research* (SSR), dengan menggunakan desain A-B. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak *down syndrome*. *Target behaviour* dalam penelitian ini adalah kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal, penilaian yang diberikan berbentuk frekuensi. Penelitian ini terlebih dahulu dilihat dari kondisi *baseline* / kemampuan awal anak dalam mengenal huruf vokal, setelah itu dilanjutkan pada kondisi *intervensi*. Data yang diperoleh diolah dengan grafik, sehingga hasil penelitian ini dapat tergambar dengan jelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, media huruf kertas ampelas dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal, hal ini dapat dilihat pada *phase baseline* dimana anak hanya mampu satu dari lima pertanyaan tentang huruf vokal yang peneliti tanyakan yaitu dilihat pada pengamatan ketiga sampai pengamatan kelima. Setelah intervensi menggunakan media huruf kertas ampelas yang berbentuk huruf vokal, terlihat awalnya anak hanya bisa menjawab satu sampai lima huruf vokal dari media huruf kertas ampelas tersebut dan akhirnya anak mampu menjawab semua huruf vokal. Dengan demikian hipotesis dapat diterima bahwa media huruf ampelas dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal pada anak *down syndrome* kelas DI/CI di SLB Sabiluna Pariaman. Peneliti menyarankan pada guru dan peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan media huruf kertas ampelas untuk meningkatkan kemampuan anak *down syndrome* dalam pembelajaran mengenal huruf.