

ABSTRAK

Efektifitas Penggunaan Media *Bold Line Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Latin Anak *Low Vision* Kelas III Di SDN 18 Limau Manis Padang (*Single Subject Research* kelas III di SDN 18 Limau Manis Padang)

Oleh: Ledy Wirda Maysyarah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SDN 18 Limau Manis Padang, seorang anak *Low vision* kelas III SDN semester II yang mengalami masalah dalam melihat garis buku, hal ini awalnya terlihat saat peneliti mengamati pada pelaksanaan menulis latin yang sedang berlangsung di kelas III SDN 18, setelah diamati ternyata anak mengalami kesulitan dalam melihat garis buku sehingga tulisannya sulit untuk dibaca. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektifitas penggunaan media *Bold line Book* untuk meningkatkan kemampuan menulis latin anak *Low Vision* kelas III di SDN 18 Limau Manis Padang

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, dengan disain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak *Low Vision* kelas III, yang mana anak disuruh menulis kalimat sederhana dengan menggunakan tulisan latin, banyak kalimat yang didiktekan sebanyak sepuluh kalimat sederhana setiap kali pertemuan. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase berapa kalimat sederhana yang dapat ditulis anak dengan lurus berdasarkan garis buku.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Bold Line Book* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis latin dalam pengajaran menulis bagi anak *Low Vision* kelas III SDN 18 Limau Manis Padang. Pengamatan dilakukan dengan tiga sesi yaitu pertama, sesi *baseline* sebelum diberikan *intervensi* (A1) yang dilakukan sebanyak tujuh kali pengamatan, persentase kemampuan menulis kalimat latin pada kondisi ini terletak pada rentang 0%, dan 10%. Kedua, sesi *intervensi* (B) dengan menggunakan media *Bold Line Book* pengamatan dilakukan sebanyak sepuluh kali, persentase kemampuan menulis kalimat latin pada kondisi ini terletak pada rentang 30%, 40%, 50%, 60%, 80%, dan 90%. Ketiga pada sesi *baseline* (A2) dilakukan sebanyak lima kali pengamatan, didapat hasil kemampuan anak dalam menulis kalimat latin sederhana meningkat yaitu terletak pada rentang 90% sampai 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan media *Bold Line Book* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis latin bagi anak *Low Vision* kelas III SDN 18 Limau Manis Padang. Disarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan media *Bold Line Book* dalam menulis tulisan latin pada anak *Low Vision*.