

ABSTRAK

Efektifitas Penggunaan Metode Fonetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Konsonan [r] Pada Anak Tunarungu Sedang (*Single Subject Research* kelas I di SLB Center Payakumbuh). Oleh: Laila Kamilaturahmi, 2009 – 11655.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB N Center Payakumbuh, seorang anak *tunarungu* kelas I semester II yang bermasalah dalam pengucapannya terutama dalam pengucapan konsonan [r]. Setelah diadakannya asesment lebih lanjut terhadap pengucapan konsonan [r], maka didapatkan hasil bahwa anak mengalami masalah dalam pengucapan konsonan [r]. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektifitas penggunaan metode fonetik untuk meningkatkan kemampuan pengucapan konsonan [r] anak *tunarungu* sedang kelas I di SLB N Center Payakumbuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, dengan desain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjeknya adalah anak *tunarungu* kelas I dilatih mengucapkan konsonan /r/ dengan menggunakan metode *fonetik*. Pengukuran variabelnya menggunakan persentase berapa kata yang dapat diucapkan anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Fonetik* efektif dalam meningkatkan kemampuan pengucapan konsonan [r] bagi anak *Tunarungu* kelas I SLB N Center Payakumbuh. Pengamatan dilakukan dengan tiga sesi yaitu pertama, sesi *baseline* sebelum diberikan *intervensi* (A1) yang dilakukan sebanyak lima kali pengamatan, persentase kemampuan anak pada kondisi ini terletak pada rentang 0% dan 20%. Kedua, sesi *intervensi* (B) dengan menggunakan metode *Fonetik*, pengamatan dilakukan sebanyak sepuluh kali, persentase kemampuan anak terletak pada rentang 20%, 40%, 60% dan 80 % Ketiga pada sesi *baseline* (A2) dilakukan sebanyak empat kali pengamatan, didapat hasil kemampuan anak dalam pengucapan konsonan [r] anak meningkat yaitu terletak pada rentang 40% sampai 80%. Berdasarkan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dapat disimpulkan metode *Fonetik* efektif dalam meningkatkan kemampuan Pengucapan konsonan [r] pada anak *tunarungu sedang* kelas I di SLB N Center Payakumbuh. Disarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan metode *Fonetik* dalam melatih pengucapan anak *tunarungu*.