

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Media Gambar Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas D3/C (Penelitian Tindakan Kelas di SLB YAMIK Bayang)

Oleh: Hasniati

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukannya dua orang siswa tunagrahita ringan kelas D3/C yang mengalami kesulitan dalam mengenal huruf vokal pada saat mengikuti pelajaran bahasa, hal ini disebabkan karena guru kelas hanya menggunakan metode ceramah dan memberi tugas membaca kepada anak. Dalam kondisi lain pada saat membaca kata yang ada huruf vokal [a, i, u] anak mengalami kesulitan karena anak tidak mengenal huruf vokal tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal melalui media gambar bagi anak tunagrahita ringan kelas D3/C. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi. Tindakan ini dilakukan kepada dua orang anak tunagrahita ringan kelas D3/C di SLB YAMIK Bayang.

Hasil penelitian menunjukkan selama siklus I yang dilaksanakan empat kali pertemuan dalam proses pembelajaran yang dimulai dari menyebutkan huruf, menunjukkan, membaca kata, dan penilaian hasil kerja anak. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa diakhir siklus I dapat dilihat bahwa CH sebelum diberi tindakan I mendapatkan nilai 20 % dari semua indikator yang diberikan. Dan setelah diberi tindakan I mendapat nilai 40%. Sementara NS sebelum diberi tindakan I mendapat nilai 15% dari semua indikator yang diberikan. Setelah diberi tindakan I menjadi 50%. Pada siklus II yang dilakukan dalam empat kali proses pembelajaran TN mendapat nilai 60% pada pelaksanaan siklus II dan NS mendapat nilai 80%.

Hasil siklus III menunjukkan hasil kemampuan CH mendapat nilai 70% sementara NS mendapat nilai 60%. Dari hasil penyajian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokali bagi anak tunagrahita ringan kelas D3/C. Dengan demikian dapat disarankan kepada sekolah, guru, dan peneliti berikut untuk dapat menggunakan media kartu bergambar dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal bagi anak tunagrahita ringan.