

ABSTRAK

Efektifitas Penggunaan *Tulisan Singkat Braille* Dalam Meningkatkan Kecepatan Menulis Bagi Anak Tunanetra Kelas IX DI SMP N 4 Payakumbuh (*Single Subject Research Kelas IX di SMPN 4*) Oleh: *Elsa Rahmadia*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya anak tunanetra yang sudah duduk di Kelas IX, namun masih lambat dalam menulis huruf braille jika dibandingkan dengan teman-temannya yang awas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan tulisan singkat Braille yang berkaitan dengan tanda kata tunggal dalam meningkatkan kecepatan menulis bagi anak tunanetra kelas IX di SMPN4 Payakumbuh.

Jenis penelitian adalah eksperimen yang berbentuk *Single Subject Research (SSR)* dengan desain A-B-A. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu kecepatan menulis dan variabel bebasnya adalah penggunaan tulisan singkat Braille. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis pada penelitian ini secara deskriptif persentase. Penelitian ini menemukan pada sesi baseline pengamatan pertama sampai kesepuluh kemampuan anak mendatar, data berubah yaitu sekitar 18%, 19,6%, 20%, 22,8%, 23,2%, pada kondisi intervensi (B), terus meningkat dari 40% sampai 42%, dan anak sudah mendapatkan nilai dengan baik. Pada baseline (A2) dilakukan sebanyak sepuluh kali pengamatan, kemampuan anak 43% sampai 50%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan tulisan singkat *Braille* efektif dalam meningkatkan kecepatan menulis bagi anak tuna netra. Peneliti menyarankan kepada guru dalam mengajar menulis kepada anak tunanetra untuk mengintervensikan penggunaan tulisan singkat Braille terutama bagi anak tunanetra kelas IX di SMPN 4 Payakumbuh sehingga dapat meningkatkan kemampuan anak tunanetra dalam kecepatan menulis.