ABSTRAK

Efektifitas Kombinasi Metode Demonstrasi dan Latihan untuk Meningkatkan Kemampuan Mencuci Baju *(Single Subject Research* pada Anak Tunagrahita Sedang di SDLB Tarantang*)*.

Oleh: Elnang Finaros

Penelitian ini berawal dari pengamatan yang peneliti lakukan di sekolah, bahwa anak tunagrahita sedang yang menjadi subjek penelitian belum bisa mencuci baju sendiri. Ia tinggal di asrama sehingga dalam mencuci baju masih dibantu oleh Pembina asrama. Padahal anak masih punya mampu untuk bisa mencuci baju. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mencuci baju pada anak tunagrahita sedang melalui kombinasi metode demonstrasi dan latihan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Reaserch* (SSR) dengan desain A-B. Subjek penelitiannya adalah anak tunagrahita sedang X. Ukuran target behaviornya yaitu berapa jumlah (%) langkah-langkah mencuci baju yang telah ditetapkan mampu dicuci anak dengan baik dan benar. Dimana kondisi A adalah *baseline* yaitu kondisi awal sebelum diberikan perlakuan dan kondisi B merupakan kondisi *intervensi* yakni kondisi dimana anak diberikan intervensi melalui kombinasi metode demonstrasi dan latihan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui prosedur pencatatan dengan observasi langsung, dimana pencatatan dibuat dalam sebuah format penilaian yang telah disediakan. Data yang diperoleh diolah dalam grafik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam mencuci baju meningkat setelah diberikan pembelajaran dengan metode demonstrasi dan latihan. Ini terbukti pada fase *baseline* (A) kemampuan anak masih rendah (12,5%). Setelah diberikan *intervensi* (B) melalui perlakuan dengan kombinasi metode demonstrasi dan latihan, kemampuan anak meningkat sampai (87,5%) dalam melakukan langkah mencuci baju yang telah ditetapkan dengan baik dan benar. Dari hasil penyajian data dapat disimpulkan bahwa kombinasi metode demonstrasi dan latihan efektif untuk meningkatkan kemampuan mencuci baju anak tunagrahita sedang. Penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi guru dan peneliti selanjutnya dan agar menjadi pedoman untuk melakukan kombinasi metode demonstrasi dan latihan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengurus diri sendiri yang lainnya.