

ABSTRAK

Efektifitas Media Semi Konkrit Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas III di SLB Negeri Ampek Angkek kab. Agam (Single Subjeck Research)

Oleh: Delli elfira

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang nampak pada anak tunagrahita sedang mengalami kesulitan dalam operasi hitung penjumlahan, anak tidak bisa menyelesaikan soal penjumlahan dalam mata pelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mata pelajaran matematika terutama penjumlahan yang hasilnya maksimal sampai bilangan 5 dengan menggunakan media mobil-mobilan. Metodologi yang peneliti gunakan adalah penelitian *single subject research* dengan desain penelitiannya yaitu desain A – B. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pengamatan data dalam bentuk *visual analysis of grafik*.

Hasil penelitian dianalisis dengan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Panjang kondisi *baseline* sebanyak 6 kali dan kondisi *intervensi* 7 kali. Arah kecenderungan data menunjukkan garis yang terjal berarti ada perubahan dalam kemampuan penjumlahan bilangan pada anak X kearah yang lebih baik.pada kondisi baseline peningkatan nilainya 0%-30% dan pada kondisi intervensi peningkatan nilainya 50%-90%. Jadi pada kondisi *baseline* tingkat perubahan (30%) dan pada kondisi *intervensi* tingkat perubahan (40%). Dari hasil perolehan data ini disimpulkan bahwa media semi konkret yang berupa mobil-mobilan dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan bilangan pada anak tunagrahita sedang kelas III. Disarankan bagi guru kelas atau guru mata pelajaran matematika agar dapat menggunakan media semi konkret berupa mobil-mobilan kepada anak tunagrahita sedang dalam mengajarkan menghitung bilangan.