

ABSTRAK

Chori Rgp, (2013). Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan *Magic Whiteboard* Bagi Anak Tunagrahita Sedang (*Single Subject Research Kelas DII di SLB Bina Bangsa, Padang*) Skripsi Jurusan PLB FIP UNP.

Penelitian ini di latar belakang oleh temuan di lapangan dari permasalahan yang terjadi pada siswa tunagrahita sedang di SLB Bina Bangsa, Padang. Yang memiliki permasalahan dalam menulis dari hasil pengamatan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menuliskan simbol huruf, hasil tulisan yang diperoleh terutama huruf vokal (a, i, u, e, o) belum terbaca dengan jelas dan hasil tulisannya belum menyerupai bentuk huruf yang sebenarnya. Sementara hasil asesmen menunjukkan kemampuan motorik halus dan kasar tidak ada masalah. Berdasarkan hal tersebut penulis membantu siswa agar dapat meningkatkan kemampuan menulisnya dengan menuliskan huruf vokal (a, i, u, e, o) menggunakan *Magic Whiteboard*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *Magic Whiteboard* dapat membantu meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi tunagrahita sedang.

Penelitian ini menggunakan Penelitian *Single Subject Research* (SSR), dengan desain A-B dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik dengan latihan menulis menggunakan *Magic Whiteboard*. Pengamatan di laksanakan menggunakan pencatatan *Frekuensi* dengan banyaknya jumlah huruf vokal yang di tulis dengan benar atau sesuai dengan pola yang di tentukan.

Berdasarkan analisis data dalam kondisi dan hasil analisis antar kondisi terdapat 14 kali pengamatan yaitu pada kondisi A-B. Pada kondisi A kecendrungan arah kemampuan menulis permulaan sedikit mengalami perubahan dan pada saat intervensi hasil kemampuan menulis anak terus meningkat, hal ini membuktikan jawaban hipotesis dapat di terima. Hipotesis tersebut adalah meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi anak tunagrahita sedang kelas DII.C1 di SLB Bina Bangsa, Padang.