

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Kemampuan Memasang Kancing Baju Melalui Media Model Bagi Anak Tunadaksa. (*Single Subjek Research* Kelas DV di SDLB Negeri 64 Surabaya Lubuk Basung)**

**Oleh: Adriance**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah seorang anak tunadaksa kelas DV yng mengalami kesulitan dalam memasag kancing baju. Dari hasil identifikasi dan asesmen, anak mengalami kesulitan dalam memasang kancing baju dengan baik dan benar pada mata pelajaran PMDS. Maka dari itu peneliti berupaya membantu untuk meningkatkan kemampuan memasang kancing baju dengan menggunakan media model. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memasang kancing baju melalui penggunaan media model bagi anak tunadaksa X.

Penelitian ini meggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan disain A-B dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual dari analisis dalam kondisi. Penilaian dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan media pada anak untuk mempraktekkan cara memasang kancing baju. Untuk target behaviornya yaitu frekuensi bila anak mampu memasang kancing baju dengan baik dan benar diberi nilai 1, dan bila anak tidak mampu memasang kacing baju dengan benar diberi nilai 0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis data baik analisis dalam kondisi maupun analisis antar kondisimenunjukkan estimasi kecenderungan arah, kecenderungan kestabilan, jejak data dan tingkat perubahan yang meningkat ecara positif serta overlap pada analisis data semakin kecil. Maka dengan demikian dapat dinyatakan hipotesis penelitian ( $H_a$ ) diterima. Dari hasil keseluruhan menunjukkan adanya perubahan kemampuan memasang kancing baju pada anak X kearah yang lebih baik. Hal ini berarti dapat disimpulkan bahwa media model dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan memasang kancing baju bagi anak tundaksa. Maka peneliti menyarankan kepada guru untuk menggunakan media model dalam meningkatkan kemampuan memasang kancing baju.