

ABSTRAK

Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tri Dharma Kosgoro 2 Padang

Oleh: Maysara

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum terlaksananya pengelolaan perpustakaan dengan baik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tri Dharma Kosgoro 2 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pengelolaan perpustakaan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang yang meliputi pengaturan buku, pemeliharaan buku dan pelayanan pembaca. Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana persepsi siswa tentang pengaturan buku perpustakaan? (2) bagaimana persepsi siswa tentang pemeliharaan buku perpustakaan? (3) bagaimana persepsi siswa tentang pelayanan pembaca perpustakaan?

Penelitian ini bersifat deskriptif.

Populasi dalam penelitian ini adalah 62 orang siswa SMK Tri Dharma Kosgoro 2. Instrumen penelitian ini adalah angket model skala Likert yang telah dimodifikasi dengan lima kategori jawaban yaitu : Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR) dan Tidak Pernah (TP), angket ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya serta data diolah dengan menggunakan teknik rata-rata.

Hasil analisis menunjukkan bahwa : (1) Pengaturan buku perpustakaan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang cukup dengan skor rata-rata 3,4 ; (2) Pemeliharaan buku perpustakaan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang cukup, dengan skor rata-rata 2,9 ; (3) Pelayanan pembaca perpustakaan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang cukup, dengan skor rata-rata 3,0. Secara umum persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang cukup, dengan skor rata-rata 3,1. Dengan demikian dapat disimpulkan pengelolaan perpustakaan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang masih belum baik (cukup) dan perlu ditingkatkan supaya perpustakaan sekolah dapat dimanfaatkan lebih baik.