ABSTRAK

Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPLK Geografi Universitas Negeri Padang Priode Januari - Juni 2011/2012

Oleh : Trisnanda Wahyuni

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mendiskripsikan data tentang hubungan antara minat menjadi guru dan prestasi akademik dengan kemampuan mengajar mahasiswa PPLK geografi Universitas Negeri Padang priode Januari – Ujuni 2011/2012.

Penelitian ini tergolong pada penelitian Deskriptif Korelasional, mencari hubungan antar variabel yaitu hubungan antara minat menjadi guru (X1) dan prestasi akademik (X2) dengan kemampuan mengajar mahasiswa PPLK Geografi Universitas Negeri Padang priode Januari – Juni 2011/2012 (Y). Populasi dari penelitian adalah seluruh mahasiswa geografi angkatan 2008 dan sampel responden diambil dengan menggunakan teknik dengan dua cara yaitu dengan Cluster atau Area sampling dan total sampling jadi jumlah mahasiswa yang di jadikan sampel sebayak 34 orang dari jumlah populasi sebanyak 220 orang. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket dan dokumentasi, sebelum angket disebarkan kepada seluruh sampel penelitian, dilakukan terlebih dahulu uji coba instrumen.

Hasil penelitian ini meliputi, (1) Terdapat hubungan signifikan dan positif antara minat menjadi guru dengan kemampuan mengajar mahasiswa PPLK Geografi UNP priode Januari – Juni 2011/2012 pada $\alpha = 0,05$, (2) Terdapat hubungan signifikan dan positif antara prestasi akademik dengan kemampuan mengajar mahasiswa PPLK Geografi UNP priode Januari – Juni 2011/2012 pada $\alpha = 0,05$, (3) Terdapat hubungan signifikan dan positif antara minat menjadi guru dan prestasi akademik dengan kemampuan mengajar mahasiswa PPLK Geografi priode Januari – Juni 2011/2012 .