

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dasar Kecamatan Koto Tengah Kota Padang
Peneliti : Hendra Pratama
NIM/BP : 03910/2008
Pembimbing : 1. Dr. Jasrial, M.Pd
2. Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena yang menunjukkan pelaksanaan gaya kepemimpinan kepala sekolah kurang situasional ditinjau dari kematangan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kematangan guru pada aspek tinggi pengarahannya dan rendah dukungan terhadap guru yang tingkat kematangannya rendah, tinggi pengarahannya dan tinggi dukungan terhadap guru yang tingkat kematangannya agak rendah, tinggi dukungan dan rendah pengarahannya terhadap guru yang tingkat kematangannya agak tinggi dan rendah pengarahannya dan rendah dukungan terhadap guru yang tingkat kematangannya tinggi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru SD Kecamatan Koto Tengah Kota Padang, yang berjumlah 965 orang dari 10 gugus. Sampel yang diambil dengan dua tahap yaitu tahap pertama dalam 1 gugus diambil 50% dari jumlah sekolah, jadi yang menjadi populasi yaitu 31 sekolah, kemudian tahap ke-dua setiap sekolah diambil 25% dari jumlah guru menjadi total keseluruhan 103 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert dengan alternative jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Angket ini telah diuji validitas dan reliabelitasnya. Data dianalisis dengan rumus skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan tinggi pengarahannya dan rendah dukungannya berada pada kategori cukup situasional. (2) gaya kepemimpinan situasional tinggi pengarahannya dan tinggi dukungannya berada pada kategori situasional. (3) gaya kepemimpinan rendah pengarahannya dan tinggi dukungannya berada pada kategori cukup situasional dan (4) gaya kepemimpinan situasional rendah pengarahannya dan rendah dukungannya berada pada kategori situasional. Secara umum persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dasar Kecamatan Koto Tengah Kota Padang berada pada kategori situasional dengan skor rata-rata secara keseluruhan adalah 3.6.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan sangat mempengaruhi tingkat kematangan guru dalam melaksanakan tugas dengan situasi tertentu di Sekolah Dasar Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Kepala sekolah diharapkan dapat melaksanakan gaya kepemimpinan sesuai dengan kematangan bawahan. Kepala sekolah harus mampu meningkatkan kematangan guru dengan pendekatan, keahlian supervisi, kemampuan meningkatkan motivasi dan menyesuaikan pada keputusan yang harus dilakukan.