

ABSTRAK

Yurpisa : **Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA**

Dalam mempelajari materi ikatan kimia siswa dituntut untuk mampu memahami konsep kestabilan unsur, struktur lewis, dan proses pembentukan ikatan kovalen, ikatan ion, ikatan kovalen koordinasi, ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisik senyawa yang terbentuk. Hal ini di rasa sulit oleh sebagian siswa dalam mempelajarinya sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia di kelas X SMA Adabiah 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment research*), dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIA₄ sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA₅ sebagai kelas kontrol yang didapatkan melalui teknik *cluster sampling* dari populasi sebanyak 5 kelas. Berdasarkan hasil tes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen (81,6) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (77,7). Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{hitung} sebesar 2,101 dan t_{tabel} sebesar 1,67, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan hipotesis penelitian diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia di SMA Adabiah 2 Padang.

Kata kunci: *Think Talk Write*, *cluster sampling*, uji-t, hasil belajar.