

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Komik Kimia Pada Pembelajaran Perubahan Fisika Dan Perubahan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP.

Oleh: Yunisa Sandani; 2011-1106332.

Komik kimia untuk pembelajaran perubahan fisika dan perubahan kimia ini sudah dibuat oleh rani lusia dewi (2009) tetapi belum diuji cobakan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa, sehingga Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan komik kimia terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran perubahan fisika dan perubahan kimia di SMP Negeri 1 Matur. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian model *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 1 matur tahun pelajaran 2014/2015. Kelas sampel untuk penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varian yang homogen. Data penelitian ini merupakan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif yang diperoleh dari nilai tes akhir. Hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan komik kimia memperoleh nilai rata-rata 84,6 dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional nilai rata-ratanya 75,2. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan sebesar 38 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,88 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,68. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan komik kimia pada pembelajaran perubahan fisika dan perubahan kimia.

Kata kunci : *media komik kimia, Randomized Control-Group Posttest Only Design*, Hasil Belajar siswa, Uji-t