

ABSTRAK

Judul : Hubungan Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah dengan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung

Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Dra. Ermita, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di sebagian sekolah dasar negeri Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung yang menunjukkan bahwa guru sering mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugasnya dalam pembelajaran. Banyak faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tugas guru, salah satunya adalah pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang (1) pelaksanaan tugas guru, (2) pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah, dan (3) hubungan antara pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah dengan pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pelaksanaan supervisi dengan pelaksanaan tugas guru.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, populasi penelitian ini adalah semua guru PNS yang berjumlah 175 orang dan sampelnya 113 orang yang diambil dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model skala Likert dengan lima alternatif jawaban yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Hasilnya valid dan reliabel. Data di analisis menggunakan rumus korelasi *product moment*, dan untuk menguji keberartian hubungannya digunakan rumus uji *t*.

Hasil analisis data menunjukkan (1) pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah di sekolah dasar negeri Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung berada pada taraf cukup baik yaitu 69,60% dari skor ideal. (2) pelaksanaan tugas guru pada kategori cukup baik yaitu 76,10% dari skor ideal. (3) terdapat hubungan yang berarti antara pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah dengan pelaksanaan tugas guru di sekolah dasar negeri Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung, dengan diperolehnya $r_{hitung} = 0,545 > r_{tabel} = 0,176$ pada taraf kepercayaan 95%. Berdasarkan hasil uji keberartian diperoleh $t_{hitung} = 6,855 >$ dari $t_{tabel} = 2,571$ artinya berkorelasi sangat signifikan pada taraf kepercayaan 95%. Ini berarti hipotesis diajukan diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di sekolah dasar negeri Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung.