

ABSTRAK

Yuli Lovita : Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kegiatan Siswa berbasis *discovery learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dan menguji tingkat validitas dan praktikalitas dari LKS yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4-D (*four D models*) yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Instrumen dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara penyebaran angket. LKS yang dikembangkan divalidasi oleh 5 orang validator dan dilakukan uji praktikalitas (terhadap guru dan siswa) yang uji cobanya secara terbatas di kelas X SMAN 1 Lubuk Alung. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa LKS berbasis *discovery learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk pembelajaran kimia kelas X tingkat SMA/MA. LKS yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata validitas sebesar 0,76 dengan kategori validitas tinggi. LKS yang dihasilkan juga memiliki nilai rata-rata praktikalitas 0,75 dari guru dengan kategori praktikalitas tinggi dan 0,86 dari siswa dengan kategori praktikalitas sangat tinggi. Berdasarkan data tersebut terlihat bahwa Lembar Kegiatan Siswa (LKS) larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *discovery learning* untuk siswa kelas X tingkat SMA/MA yang dihasilkan mempunyai kategori validitas tinggi dan praktikalitas yang sangat tinggi.

Kata kunci: Lembar Kegiatan Siswa, *Discovery Learning*, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, Model 4-D