

ABSTRAK

Suci Lila Angraini : Pengembangan Kartu Kimia sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa untuk SMA Kelas X

Materi Tata Nama Senyawa merupakan materi pokok yang berisikan konsep dan prosedur-prosedur, dimana siswa dituntut menghafal nama-nama unsur, anion dan kation sehingga pembelajaran bersifat pasif dan kurang menarik. Untuk itu diperlukan suatu alternatif agar pembelajaran menjadi aktif dan siswa mudah memahami konsep pada materi ini. Alternatif yang digunakan adalah membuat media pembelajaran. Media pembelajaran ini berupa media permainan dalam bentuk kartu kimia. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berupa media permainan kartu kimia untuk materi pokok tata nama senyawa kimia dan menguji kelayakannya pada pembelajaran kimia di kelas X. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Developmend (R&D)* yaitu menghasilkan atau mengembangkan suatu produk tertentu dan menguji kelayakkan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa kelas XI MIA 4 SMA Negeri 14 Padang. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket dalam bentuk skala *Likert* yang berdasarkan fungsi media yaitu fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif dan fungsi kompensatoris. Hasil analisis angket diperoleh dengan nilai kelayakan 4,11. Berdasarkan data tersebut terlihat bahwa kartu kimia sebagai media pembelajaran untuk materi pokok tata nama senyawa berdasarkan fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif dan fungsi kompensatoris sangat layak digunakan di SMA/MA.

Kata kunci : *Tata Nama Senyawa, Media Permainan Kartu Kimia , dan Uji Tingkai Kelayakan, Likert.*