

ABSTRAK

Steva Dara Putri : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Kelas XII SMA/MA.

Kimia merupakan ilmu pengetahuan yang berkembang melalui proses dalam laboratorium untuk menghasilkan produk sains, sehingga perlu dilakukan pendekatan yang berbasis eksperimen pada pembelajaran kimia di sekolah. LKS eksperimen berbasis inkuiri terbimbing diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif agar siswa dapat menemukan konsep sendiri melalui kegiatan eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS eksperimen sifat koligatif larutan berbasis inkuiri terbimbing untuk kelas XII SMA/MA dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan, menggunakan model pengembangan 4-D dengan tahapan (1) pendefinisian (*define*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*develop*) dan (4) penyebaran (*disseminate*). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas. Teknik analisis data menggunakan formula Kappa-Cohen. LKS eksperimen yang dikembangkan divalidasi oleh enam orang validator yang terdiri dari empat orang dosen dan dua orang guru kimia. Uji praktikalitas dilakukan oleh tiga orang guru kimia dan 24 orang siswa kelas XII SMAN 1 Lubuk Alung. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata validitas sebesar 0,83 dengan kategori kevalidan sangat tinggi, rata-rata praktikalitas dari guru sebesar 0,78 dan dari siswa sebesar 0,80 dengan kategori kepraktisan tinggi. Data ini menunjukkan LKS eksperimen sifat koligatif larutan berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan memiliki kriteria valid dan praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: LKS eksperimen, Inkuiri Terbimbing, Sifat Koligatif Larutan, Model 4-D