

ABSTRAK

Persepsi Siswan tentang Manajemen Peserta Didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang Oleh : Dini Oktaria, 2009 – 11537.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya fenomena yang menunjukkan kegiatan dalam manajemen peserta didik belum terlaksana dengan baik. Penelitian ini bertujuan mendapatkan informasi mengenai persepsi siswa tentang manajemen peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang dalam hal: manajemen peserta didik terkait pelaksanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru, manajemen peserta didik terkait pelaksanaan kegiatan pembinaan dan pengembangan peserta didik, manajemen peserta didik terkait pelaksanaan kelulusan. Perumusan masalah yang diteliti adalah “Bagaimana persepsi siswa tentang manajemen peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang dilihat dari pelaksanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru, pembinaan dan pengembangan peserta didik dan kelulusan. Sedangkan pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: 1) bagaimana persepsi siswa tentang manajemen peserta didik terkait pelaksanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang?, 2) bagaimana persepsi siswa tentang manajemen peserta didik terkait pelaksanaan kegiatan pembinaan dan pengembangan peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang?, 3) bagaimana persepsi siswa tentang manajemen peserta didik terkait pelaksanaan kelulusan di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang?. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang yang berjumlah 110 orang. Sampel yang digunakan adalah 90 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan tabel krejcie. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket dengan model skala likert dengan alternatif jawaban selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Angket ini telah diuji validitas dan reliabelitasnya. Data diolah dengan menggunakan skor rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) persepsi siswa tentang manajemen peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang terkait pelaksanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru termasuk kategori cukup dengan skor rata-rata 3,39; (2) persepsi siswa tentang manajemen peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang terkait pelaksanaan kegiatan pembinaan dan pengembangan peserta didik termasuk kategori cukup dengan skor rata-rata 3,55; (3) persepsi siswa tentang manajemen peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang terkait pelaksanaan kegiatan kelulusan termasuk kategori baik dengan skor rata-rata 3,81. sedangkan dilihat secara umum persepsi siswa tentang manajemen peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang dalam kategori cukup, dengan skor rata-rata 3,59. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelaksanaan manajemen peserta didik di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang Cukup.