

ABSTRAK

Nilam Martina : Pengembangan Bahan Ajar Kimia Dalam Bentuk Modul Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA

Kurikulum 2013 merupakan standar pendidikan nasional yang diberlakukan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 tahun 2013. Dalam kurikulum 2013 peserta didik dituntut untuk dapat berperan secara aktif dalam mencari, mengolah, mengonstruksi dan menggunakan pengetahuannya sehingga guru tidak memberikan pengetahuan secara langsung kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis pendekatan saintifik untuk materi laju reaksi yang valid dan praktis. Pengembangan modul ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *4-D* terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (tahap pendefinisian), (2) *design* (tahap perancangan), (3) *develop* (tahap pengembangan) dan (4) *disseminate* (tahap penyebaran). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi dan lembar praktikalitas bahan ajar dalam bentuk modul berbasis pendekatan saintifik. Modul yang dikembangkan divalidasi oleh 7 orang validator (4 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia SMA Negeri 1 Pariaman) dan dilakukan uji praktikalitas oleh 3 orang guru kimia dan 27 orang siswa kelas XII MIA 2 di SMA Negeri 1 Pariaman. Berdasarkan hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,79 dengan kategori kevalidan tinggi dan uji praktikalitas pada siswa diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,70 , sedangkan pada guru diperoleh momen kappa sebesar 0,74 dengan kategori kepraktisan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul berbasis pendekatan saintifik untuk materi laju reaksi yang dikembangkan valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul, Pendekatan Saintifik, Laju Reaksi, Model 4-D