

ABSTRAK

Mutia Suci Arani (2015): Pembuatan Monopoli Kimia sebagai Media Pembelajaran untuk Materi Unsur, Senyawa Dan Campuran di Kelas VII SMP

Salah satu media pembelajaran alternatif yang dapat meningkatkan pemahaman serta menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran terhadap materi unsur, senyawa dan campuran adalah monopoli kimia. Unsur, senyawa dan campuran merupakan salah satu materi pembelajaran IPA yang dipelajari di SMP. Media monopoli kimia yang digunakan telah dimodifikasi komponen serta aturan permainannya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media monopoli kimia pada pembelajaran unsur, senyawa dan campuran di kelas VII SMP, serta menguji tingkat kelayakan berdasarkan fungsi media yaitu fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan lembar wawancara guru. Angket dianalisis menggunakan Skala Likert. Angket diberikan pada siswa SMPN 21 Padang sebagai lembar uji tingkat kelayakan monopoli kimia. Hasil penelitian analisis data uji kelayakan media berdasarkan fungsi media pembelajaran, yaitu fungsi atensi dengan nilai rata-rata kelayakan 4,57; fungsi afektif dengan nilai rata-rata kelayakan 4,74; fungsi kognitif dengan nilai rata-rata kelayakan 4,64; fungsi kompensatoris dengan nilai rata-rata kelayakan 4,43; dan tingkat kelayakan monopoli kimia sebagai media pembelajaran secara keseluruhan adalah 4,58. Berarti media monopoli kimia sangat layak digunakan untuk pembelajaran unsur, senyawa dan campuran. Kriteria kelayakan ditinjau dari keempat fungsi media masing-masing memiliki interpretasi sangat layak. Ini menunjukkan bahwa media monopoli kimia ini sangat layak digunakan pada proses pembelajaran unsur, senyawa dan campuran di kelas VII SMP.

Kata kunci: *Unsur, senyawa dan campuran, media monopoli kimia, Skala Likert.*