ABSTRAK

Melinda Nugraha: Perbedaan hasil belajar siswa pada materi geometri molekul menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing dengan LKS MGMP di kelas X MIA

Telah dilakukan penelitian tentang perbedaan hasil belajar siswa menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing dengan LKS MGMP pada materi geometri molekul di SMAN 12 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa menggunakan LKS tersebut. Pada proses pembelajaran digunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dimana siswa dibimbing menemukan konsep sendiri dalam kelompok kelompok kecil. Model pembelajaran ini sesuai dengan tuntuntan kurikulum 2013 yang menuntut keaktifan siswa dengan kegiatan 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (quasi experiment research), dengan rancangan Randomized Control Group Posttest Only Design yang diperluas. Sampel penelitian terdiri dari vaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 yang didapatkan melalui teknik cluster sampling. Berdasarkan hasil tes diperoleh nilai rata-rata pada kompetensi pengetahuan kelas eksperimen 1 (65,34) lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 (45,16), pada kompetensi sikap kelas eksperimen 1 (87) lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 (82), dan pada kompetensi keterampilan kelas eksperimen 1 (80) lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 (76). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir didapat bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen kecuali pada kompetensi keterampilan, data berdistribusi normal namun tidak homogen. Analisis data dilakukan dengan uji-t untuk kompetensi pengetahuan dan sikap pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{hitung}= 5,11 dan t_{tabel}= 2,00 untuk kompetensi pengetahuan sedangkan untuk kompetensi sikap diperoleh t_{hitung}= 3,05 dan t_{tabel}= 2,00. Analisis data untuk kompetensi keterampilan digunkan uji-t' pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{hitung}= 2,33 dan t_{tabel}= 2,062. Berdasarkan analisis terlihat terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing dengan LKS MGMP pada materi geometri molekul di kelas X SMA Negeri 12 Padang.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Lembar Kerja Siswa (LKS), Hasil Belajar.