

ABSTRAK

Lotri Mislaini : Pengembangan Bahan Ajar Sifat Koligatif Larutan dalam Bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Kelas XII Tingkat SMA/MA

LKS berbasis inkuiri terbimbing adalah salah satu bahan ajar yang dapat membimbing siswa untuk aktif menemukan konsep sendiri. Dari hasil wawancara dengan guru dan siswa dari beberapa SMA didapatkan informasi bahwa LKS berbasis inkuiri terbimbing untuk materi sifat koligatif larutan belum tersedia. Oleh karena itu perlu dikembangkan LKS berbasis inkuiri terbimbing untuk materi sifat koligatif larutan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan sifat koligatif larutan untuk pembelajaran kimia kelas XII tingkat SMA/MA serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari LKS. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*four D models*) yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan berupa lembar validitas dan lembar praktikalitas. Lembar validitas diisi oleh 3 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 3 orang guru kimia dan 30 orang siswa. LKS berbasis inkuiri terbimbing ini memiliki nilai rata-rata validitas sebesar 0.91 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Nilai rata-rata praktikalitas oleh guru sebesar 0.986 dan oleh siswa sebesar 0.969 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa LKS berbasis inkuiri terbimbing untuk materi sifat koligatif larutan tingkat SMA/MA yang telah di uji validitas dan praktikalitasnya.

Kata Kunci : LKS, inkuiri terbimbing, sifat koligatif larutan, validitas dan praktikalitas.