ABSTRAK

Leli Suarni : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Topik Termokimia untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI SMA/MA

Termokimia merupakan salah satu materi kimia Sekolah Menengah Atas (SMA) yang dipelajari pada kelas XI semester satu. Mempelajari materi termokimia bukan hanya menguasai kumpulan pengetahuan berupa fakta, konsep, dan prinsip saja tetapi mengetahui juga suatu proses penemuan dan penguasaan petunjuk atau metode ilmiah. Oleh karena itu perlu dilakukan kegiatan dengan pendekatan berbasis eksperimen. Materi termokimia bersifat faktual sehingga dapat dipelajari dengan kegiatan eksperimen. Selain ketersediaan laboratorium, serta alat dan bahan, penggunaan LKS eksperimen juga berpengaruh pada kelancaran kegiatan eksperimen yang dilakukan. Jenis LKS yang ada belum memandu siswa untuk menemukan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS eksperimen berbasis inkuiri terbimbing pada topik termokimia yang valid dan praktis. Penelitian pengembangan ini menggunakan tahapan model 4-D (*four D models*). Instrumen pengumpul data yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi dan angket. LKS yang dikembangkan divalidasi oleh 4 orang validator dan uji praktikalitas dilakukan di kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Pariaman. Data yang didapatkan dianalisis menggunakan Formula Kappa Cohen. Berdasarkan hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,86 dengan kategori kevalidan sangat tinggi dan uji praktikalitas pada siswa diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,80, sedangkan pada guru diperoleh momen kappa sebesar 0,80 dengan kategori kepraktisan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS eksperimen berbasis inkuiri terbimbing pada topik termokimia ini valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : LKS eksperimen, Inkuiri Terbimbing, Termokimia, Model 4-D