ABSTRAK

Elfina Agustia Rani: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk Kelas XI SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS kesetimbangan kimia berbasis inkuiri terbimbing dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas LKS tersebut. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap pendefenisian (define), perancangan (design), pengembangan (develop) dan penyebaran (disseminate), namun penelitian ini dibatasi sampai pada tahap pengembangan (develop). Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas. LKS kesetimbangan kimia berbasis inkuiri terbimbing divalidasi oleh 6 orang validator (tiga orang dosen kimia dan tiga orang guru kimia SMAN 7 Padang) dan uji praktikalitas dilakukan oleh tiga orang guru kimia dan 62 orang siswa kelas XI IPA SMAN 7 Padang. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula kappa cohen. Rata-rata momen kappa yang diperoleh dari enam orang validator adalah 0,89 dengan kategori kevalidan sangat tinggi dan rata-rata momen kappa dari angket respon guru adalah 0,91 dan dari angket respon siswa adalah 0,83 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS kesetimbangan kesetimbangan kimia berbasis inkuiri terbimbing sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Inkuiri Terbimbing, Kesetimbangan Kimia, Model 4-D