ABSTRAK

Ayu Wahyuni: **Pengaruh Penggunaan Modul Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan Modul terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari di SMPN 14 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Randomized Control Group Postest Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap tahun 2013/2014 di SMPN 14 Padang.Pengambilan sampel diambil dengan menggunakan teknik *ClusterSampling*.

Setelah dilakukan pengundian diperoleh kelas VIII_5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII_3 sebagai kelas kontrol.Pengumpulan data dilakukan melalui tes yang diberikan pada akhir penelitian. Dari hasil analisis data, rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (81,2) lebih tinggi dari hasil belajar di kelas kontrol (74.53). Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas, sampel terdistribusi normal dan homogen. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 di mana t hitung adalah 2,5 dan t tabel adalah 2.0 artinya t hitung > t tabel. Dengan demikian, Hipotesis H1 atau hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa dengan menggunakan modul pembelajaran bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci :*Modul, bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari, Kontruktivisme, dan hasilbelajar*