ABSTRAK

Dhati Aulia Sari Junaidi : **Pengaruh Penggunaan Permainan Ular Tangga Kimia Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Unsur Kimia Kelas VII SMP**

Materi unsur kimia banyak bersifat faktual, konseptual, dan prosedural. Pada materi ini siswa diharuskan lebih banyak mengulang materi yang di ikuti dengan memperbanyak mengerjakan soal latihan, agar siswa dapat meningkatkan pemahamannya. Salah satu media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam meningkatkan pemahamannya terhadap materi ini adalah dengan menggunakan permainan ular tangga kimia. Media ini dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi unsur kimia di SMP N 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Postest Only Design.* Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2014/2015 di SMP N 13 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling,* sehingga diperoleh kelas VII_3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII_4 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil tes akhir diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82,93 dan kelas kontrol adalah 77,60. Dari hasil tes akhir rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05, dan diperoleh t_{hitung}= 2,51 dan t_{tabel}= 1,67. Terlihat t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan H_0. Hal ini berarti hipotesis H_1 atau hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan permainan ular tangga sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi unsur kimia kelas VII SMP.

Kata kunci : *Permainan Ular tangga Kimia*, *Cluster Sampling*, *Randomized Control-Group Posttest Only Design*, Hasil Belajar Siswa, Uji-t