ABSTRAK

Andrika Ilham : Pengaruh Penerapan Model *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di SMA Negeri 2 Pariaman

Kurikulum 2013 bertujuan untuk mendorong siswa agar aktif pada setiap materi pembelajaran sehingga dapat menghasilkan sumber daya manusia yang produktif, kreatif, inovatif dan afektif melalui penguatan sikap, keterampilan dan pengetahuan yang berintegrasi. Untuk dapat mewujudkan itu diperlukan model pembelajaran yang relavan dan menggunakan gaya belajar visual, audioterial dan kinestetik. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model quantum learning. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan model quantum learning terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan ikatan kimia di SMA Negeri 2 Pariaman. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment research) dengan rancangan penelitian model Randomized Control-Group Posttest Only Design. Populasi penelitian ini adalah kelas X MIA SMAN 2 Pariaman tahun pelajaran 2014/2015. Sampel yang diperoleh setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas adalah kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol. Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varian yang homogen. Data penelitian ini merupakan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif yang diperoleh dari nilai tes akhir. Hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan model quantum learning memperoleh nilai rata-rata 79,75 dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional nilai rataratanya 70. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan sebesar 62 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,39 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67. Hal ini berarti t_{hitung} > t_{tabel}, maka hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan model pembelajaran quantum learning pada pokok bahasan ikatan kimia.

Kata kunci : Quantum Learning, Randomized Control-Group Posttest Only Design, Hasil Belajar Kimia, Uji-t