

## ABSTRAK

**Almutia Lima** : **Pengaruh Penerapan Media Poster dalam *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 5 Padang.**

Pencapaian kualitas pembelajaran masih jauh dari apa yang diharapkan, terlihat dari hasil belajar fisika siswa yang masih belum optimal, hal ini dipengaruhi oleh model dan media pembelajaran yang digunakan guru selama proses pembelajaran sehingga siswa kurang aktif dan kurang termotivasi untuk belajar. Dibutuhkan pemilihan model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penerapan media poster dalam *Project Based Learning*.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Group Only Design* untuk melihat pengaruh penerapan media poster dalam *Project Based Learning* terhadap hasil belajar fisika siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMAN 5 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 dengan teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dimana didapatkan dua kelas sampel yaitu kelas  $X_{MIA3}$  yang menggunakan *Project Based Learning* dengan media poster sebagai kelas eksperimen dan  $X_{MIA4}$  yang menggunakan *Project Based Learning* sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai untuk ranah pengetahuan, lembar observasi untuk ranah sikap dan rubrik penskoran untuk ranah keterampilan. Data yang diperoleh diuji secara statistik menggunakan uji kesamaan dua rata-rata untuk ketiga ranah.

Hasil penelitian untuk ketiga ranah menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan media poster memiliki rata-rata nilai yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan media poster. Pertama, pada ranah pengetahuan didapatkan rata-rata kelas kontrol adalah 67,84 dan kelas eksperimen 78,87. Kedua, pada ranah sikap didapatkan rata-rata kelas kontrol 81,87 dan kelas eksperimen 94,12. Ketiga, pada ranah keterampilan didapatkan rata-rata kelas kontrol 80,53 dan kelas eksperimen 88,43. Hasil uji statistik yang dilakukan bahwa perbedaan rata-rata nilai kedua kelas ini memiliki keberartian pada taraf nyata 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penerapan media poster dalam *Project Based Learning*, hal ini disebabkan penerapan media poster dalam *Project Based Learning* akan meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa untuk menemukan materi pembelajaran secara mandiri.