

ABSTRAK

Yulimsa Putri : Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang

Proses pembelajaran pada Kurikulum 2013 untuk semua jenjang pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik. Dalam Permendiknas No 41 tahun 2007, diisyaratkan bahwa guru diharapkan untuk mengembangkan bahan ajar sebagai salah satu sumber belajar. Salah satu bahan ajar yang dapat dikembangkan oleh guru adalah lembar kerja siswa (LKS). Sesuai dengan implementasi Kurikulum 2013, LKS yang dirancang oleh guru didalamnya harus terdapat tahapan-tahapan pendekatan saintifik. Pada materi ikatan kimia terdapat LKS yang berbasis pendekatan saintifik, LKS ini digunakan untuk proses pembelajaran agar siswa dapat secara aktif membangun pengetahuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan LKS ikatan kimia berbasis pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang tahun pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Analisis data didapatkan bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan tidak memiliki varians yang homogen. Oleh karena itu untuk menguji hipotesis digunakan uji-t' pada taraf nyata 0,05. Hasil pengolahan data diperoleh $t' 3,311 \geq 2,05$ yang berarti hipotesis penelitian diterima. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan LKS berbasis pendekatan saintifik lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi ikatan kimia di kelas X MIA SMA Pertiwi 1 Padang.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa (LKS), Pendekatan Saintifik, Ikatan Kimia, Hasil Belajar, Uji t'