

ABSTRAK

Winda Sari : Pengaruh LKS Berbasis *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA N 13 Padang.

Rendahnya hasil belajar fisika siswa di SMA N 13 Padang disebabkan siswa yang belum menguasai konsep. Penyebabnya adalah siswa jarang melakukan praktikum dan LKS yang digunakan belum mengarahkan siswa untuk berpikir secara kreatif dan mandiri, sehingga dibutuhkan LKS yang dapat mengarahkan siswa untuk berpikir kreatif dan mandiri. Salah jenis LKS yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah LKS berbasis *Project Based Learning*. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh LKS berbasis *Project Based Learning* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA N 13 Padang pada kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian berupa *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa pada kelas X di SMA N 13 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel ditentukan melalui teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap, dan lembar penilaian unjuk kerja untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kompetensi pengetahuan, nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 77,03 sedangkan kelas kontrol 66,09. Pada kompetensi sikap, nilai rata-rata kelas eksperimen menunjukkan sangat baik sedangkan kelas kontrol baik. Pada kompetensi keterampilan, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 85,56 sedangkan kelas kontrol 81,28. Oleh karena itu, hipotesis kerja yang berbunyi "terdapat pengaruh yang berarti penerapan LKS berbasis *Project Base Learning* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA N 13 Padang pada kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan" dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian LKS berbasis *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan.