ABSTRAK

Ulil Kurnia : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Brosur Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 5 Padang

Model Pembelajaran yang kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dan minat baca siswa seringkali menjadi masalah yang menyebabkan hasil belajar siswa lebih rendah dari kriteria kelulusan maksimum yang diharapkan. Untuk itu, pemerintah mencanangkan Kurikulum 2013 yang lebih berpusat kepada siswa. Kurikulum 2013 menuntut pendekatan *Scientific* dalam proses pembelajarannya. Salah satu model yang dapat diterapkan adalan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Untuk menunjang proses pembelajaran maka diperlukan bahan ajar yang salah satunya yaitu brosur. Brosur dapat mengarahkan pola pikir dan dapat meningkatkan minat baca siswa untuk memahami materi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan brosur terhadap hasil belajar Fisika siswa kelas XI SMA N 5 Padang pada ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design.* Populasi penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 5 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk ranah kognitif, format observasi, lembar penilaian diri, dan lembar penilaian teman sejawat untuk hasil belajar ranah afektif, dan rubrik penilaian kinerja dan lembar penilaian portofolio untuk hasil belajar ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata, uji regresi sederhana, dan uji korelasi *product-moment* pada taraf nyata 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi ”terdapat pengaruh yang berarti dari penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan brosur terhadap hasil belajar Fisika siswa kelas XI SMAN 5 Padang” secara kuantitatif dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan brosur dapat meningkatkan hasil belajar Fisika siswa pada pada ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor.