

ABSTRAK

Synthatrisma Utami: Pengaruh Bahan Ajar Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif *Examples Non Examples* terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kerinci

Permasalahan pembelajaran IPA Fisika di SMP adalah pemahaman siswa yang kurang terhadap konsep fisika karena terlalu sedikit contoh aplikasi konsep yang di jelaskan oleh guru. Oleh sebab itu, peneliti mencoba untuk melihat pengaruh bahan ajar berorientasi model pembelajaran kooperatif *Examples non Examples* terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kerinci.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Exsperiment Research*) dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kerinci yang terdiri dari empat lokal. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar dari dua ranah yaitu ranah kognitif dan ranah afektif. Instrumen penelitian berupa tes akhir hasil belajar, dan lembar observasi ranah afektif. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata yaitu uji t .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar ranah kognitif kelas eksperimen adalah 83,09 dan kelas kontrol adalah 71,18. Rata-rata hasil belajar pada ranah afektif kelas eksperimen adalah 81,59 dan kelas kontrol adalah 77,63. Perhitungan uji kesamaan dua rata-rata pada ranah kognitif dan afektif diperoleh t_{hitung} berturut-turut 2,85 dan 2,96 dengan $t_{tabel} = 1,677$. Berarti pada kedua ranah diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima pada taraf nyata 0,05. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang berarti Bahan Ajar Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif *Examples non Examples* terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kerinci.