

ABSTRAK

Sovia Ulvasiah : Pengaruh Penggunaan LKS dilengkapi Catatan Tulis Susun dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VIII SMPN 31 Padang

Hasil belajar siswa SMPN 31 Padang belum optimal, disebabkan catatan siswa tidak rapi dan tidak teratur, sehingga siswa kurang terbiasa untuk berpikir sistematis. Hal ini mengidentifikasikan bahwa teknik pencatatan yang digunakan siswa kurang tepat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu siswa memecahkan permasalahan belajar adalah dengan menerapkan teknik mencatat efektif yaitu catatan tulis susun. Berdasarkan hal di atas telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS dilengkapi Catatan Tulis Susun dalam pembelajaran IPA terhadap kompetensi siswa kelas VIII SMPN 31 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi Experimental*) dengan jenis rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi adalah siswa kelas VIII SMPN 31 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian berupa lembaran tes tertulis untuk hasil belajar ranah kognitif, lembaran observasi untuk hasil belajar ranah afektif, dan lembaran daftar cek untuk penilaian unjuk kerja ranah psikomotor. Analisis data untuk hasil belajar ranah kognitif dilakukan dengan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil belajar pada ranah kognitif diperoleh rata-rata kelas eksperimen 88,30 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 79,91. Hasil belajar pada ranah afektif didapatkan rata-rata kelas eksperimen 75,21 dan kelas kontrol 65,03, sedangkan hasil belajar pada ranah psikomotor, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 89,34 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas kontrol 82,13. Setelah dilakukan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan LKS dilengkapi catatan tulis susun terhadap hasil belajar IPA terhadap kompetensi siswa kelas VIII SMPN 31 Padang pada taraf nyata 0,05.