

## ABSTRAK

### **Siti Riva Darwata : Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis Karakter Melalui Model Pembelajaran *POE* (*Prediction, Observation, Explanation*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 5 Padang**

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika belum tercapai dengan baik, disebabkan karena siswa kurang memahami dan kurang aktif dalam proses pembelajaran serta nilai-nilai karakter belum muncul pada siswa. Belum tercapainya hasil belajar siswa yang optimal disebabkan oleh model pembelajaran dan bahan ajar yang dipakai kurang bervariasi serta belum ada memuat nilai-nilai karakter. Oleh sebab itu, peneliti mencoba menggunakan bahan ajar yang berbasis karakter dengan model pembelajaran *POE* (*Prediction, Observation, Explanation*) dalam materi Usaha dan Energi, dan Getaran Harmonik. Tujuan penelitian adalah untuk menyelidiki pengaruh penerapan bahan ajar berbasis karakter melalui model pembelajaran *POE* (*Prediction, Observation, Explanation*) terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experiment Research*) dengan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 5 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Alat pengumpul data penelitian berupa tes tertulis untuk kompetensi pengetahuan dan lembar observasi untuk kompetensi sikap serta rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 untuk ketiga kompetensi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut yaitu pada kompetensi pengetahuan (78,27) dan (66,75), kompetensi sikap yaitu (3,42) dan (3,28), dan kompetensi keterampilan yaitu (3,30) dan (3,29). Data pengetahuan kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen, sehingga dilakukan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t. kompetensi pengetahuan nilai  $t_{hitung}$  (2,34), kompetensi sikap nilai  $t_{hitung}$  (2,8), dan kompetensi keterampilan nilai  $t_{hitung}$  (0,2) dengan  $t_{tabel} = 2,00$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai uji t kompetensi pengetahuan dan sikap berada di luar penerimaan  $H_0$ , sedangkan kompetensi keterampilan berada di dalam penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian hipotesis kerja yang berbunyi penerapan bahan ajar berbasis karakter melalui model pembelajaran *POE* (*Prediction, Observation, Explanation*) terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 5 Padang diterima untuk aspek kompetensi pengetahuan dan sikap tapi tidak untuk kompetensi keterampilan.