

ABSTRAK

Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model *Mind Map* Berbasis Teknologi Informasi (TI) dengan Media Gambar Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang

Oleh : Tiana Delino Priyanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model *mind map* berbasis Teknologi Informasi (TI) dengan media gambar konvensional pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 8 Padang tahun ajaran 2011/2012 pada pokok bahasan Fungsi perpajakan dalam perekonomian Nasional, dan untuk melihat persepsi siswa tentang penggunaan model *mind map* berbasis Teknologi Informasi (TI) selama proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy* eksperimen atau eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 8 Padang yang berjumlah 168 orang dan terbagi ke dalam 7 kelas. Sampel penelitian diambil secara *purposive* berdasarkan pertimbangan tertentu yaitu kelas yang memiliki nilai rata-rata sama atau hampir sama. Berdasarkan hasil tes pendahuluan diperoleh dua kelas yang memiliki nilai rata-rata hampir sama yaitu kelas VIII F dan kelas VIII G. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara diundi, hal ini dilakukan agar memberi peluang pada masing-masing kelas untuk menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari hasil tersebut diperoleh kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket. Sebelum tes hasil belajar digunakan terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk melihat validitas dan reliabilitas dari instrumen penelitian. Dari 40 butir soal yang diuji cobakan yang dinyatakan valid sebanyak 25 butir dan reliabilitas soal sebesar 0.643.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen menggunakan model *mind map* berbasis TI diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu 84, lebih tinggi dibanding nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu 78. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $(2,377 > 2,021)$ pada taraf signifikan α 0,05. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan model *mind map* berbasis IT dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan media gambar konvensional pada mata pelajaran IPS. Temuan ini diperkuat dengan persepsi siswa terhadap penggunaan model *mind map* berbasis TI selama proses pembelajaran, diperoleh persentase pencapaian persepsi siswa sebesar 78.92%. Persentase ini berada pada kategori **baik**.