

## ABSTRAK

### **Hubungan Komunikasi Siswa Dengan Guru dan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMAN 4 Kerinci.**

**Oleh : Santi Mareta**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi dan membahas hubungan komunikasi siswa dengan guru dan keluarga terhadap hasil belajar geografi di SMAN 4 Kerinci. Mengajukan variabel bebas : 1) Komunikasi siswa dengan guru ( $X_1$ ), 2) Komunikasi siswa dengan keluarga ( $X_2$ ), dan variabel terikat, 3) Hasil belajar geografi (Y)

Jenis penelitian yang digunakan deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 4 Kerinci yang berjumlah 125 orang. Jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100, maka penarikan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik proporsional random sampling sebesar 25%, yang semuanya berjumlah 32 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan angket model skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi sederhana (*Pearson Product Moment*) dan regresi linier ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara bersama-sama, pencapaian skor hasil belajar sebesar 71,41% (cukup baik), komunikasi siswa dengan guru sebesar 71,43% (cukup baik) dan komunikasi siswa dengan keluarga sebesar 64,96% (kurang baik). Kontribusi variabel komunikasi siswa dengan guru sebesar 35,70% terhadap hasil belajar geografi dan kontribusi variabel komunikasi siswa dengan keluarga sebesar 3,70% terhadap hasil belajar geografi. Secara bersama-sama, hubungan komunikasi siswa dengan guru dan komunikasi siswa dengan keluarga terhadap hasil belajar geografi adalah sebesar 35,90%. Simpulan penelitian ini adalah komunikasi siswa dengan guru dan komunikasi siswa dengan keluarga merupakan dua variabel yang perlu diperhatikan di samping variabel lainnya dalam upaya peningkatan hasil belajar geografi di SMAN 4 Kerinci.