

ABSTRAK

Selma Riyasni : Pengaruh LKS Terintegrasi Materi Energi Angin pada Materi Usaha, Energi, Getaran Harmonis, Momentum dan Impuls terhadap Hasil Belajar Fisika dalam Pembelajaran *Systemic Problem Solving* pada Kelas XI SMAN 6 Padang.

Rendahnya hasil belajar peserta didik disebabkan oleh kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi fisika. Pembelajaran dengan proses pemecahan masalah dapat dijadikan solusi dari masalah ini. Salah satu model pembelajarannya adalah *Systemic Problem Solving*. Masalah yang diangkat dapat berupa masalah krisis energi dan solusinya adalah energi angin. Penyajian materi dapat menggunakan LKS yang telah diintegrasikan materi energi angin. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menyelidiki pengaruh LKS terintegrasi materi energi angin terhadap hasil belajar Fisika kelas XI SMAN 6 Padang 2) Menyelidiki kontribusi LKS terintegrasi materi energi angin terhadap hasil belajar fisika kelas XI SMAN 6 Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian *quasi experimental* dengan rancangan penelitian *randomize control group only design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA (Matematika dan Ilmu Alam) SMAN 6 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2014/ 2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian adalah data hasil belajar peserta didik pada kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan serta data nilai LKS terintegrasi materi energi angin. Instrumen penelitian adalah tes akhir untuk hasil belajar kompetensi pengetahuan, lembar observasi, penilaian diri dan penilaian teman sejawat untuk hasil belajar kompetensi sikap, rubrik penskoran untuk hasil belajar kompetensi keterampilan. Selain itu, juga terdapat instrumen penilaian LKS untuk masing-masing kompetensi. Teknik analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata pada kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan pada taraf signifikan 0,05, uji regresi dan uji korelasi pada kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar kompetensi pengetahuan kelas eksperimen adalah 83,48 dan kelas kontrol adalah 80, kompetensi sikap rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 87,73 dan kelas kontrol adalah 79,73, dan kompetensi keterampilan kelas eksperimen adalah 85,29 dan kelas kontrol 81,34. Berdasarkan uji kesamaan dua rata-rata terhadap hasil belajar pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan menggunakan uji t , diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, hasil uji regresi dan korelasi menunjukkan kontribusi yang kuat LKS terintegrasi materi energi angin terhadap hasil belajar. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis :1) Terdapat pengaruh LKS terintegrasi energi angin pada materi usaha energi, getaran harmonis, momentum dan impuls terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI SMAN 6 Padang diterima pada taraf signifikan 0,05. 2) Besar kontribusi LKS terintegrasi materi energi angin terhadap hasil belajar peserta didik pada kompetensi pengetahuan sangat kuat, pada kompetensi sikap dan pada kompetensi keterampilan adalah kuat.