

ABSTRAK

Riki Putra: Implementasi Strategi Pembelajaran PAKEM Bermuatan Karakter dalam Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI MIA SMAN 15 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya waktu curah perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran serta kurang optimalnya nilai-nilai karakter dalam diri siswa. Akibatnya hasil belajar fisika siswa pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan rendah. Strategi Pembelajaran PAKEM Bermuatan Karakter merupakan strategi pembelajaran yang dipandang efektif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meneliti pengaruh penerapan Strategi Pembelajaran PAKEM bermuatan karakter terhadap pencapaian hasil belajar fisika pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan rancangan penelitian berupa *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa pada kelas XI MIA di SMAN 15 Padang tahun ajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditentukan melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data penelitian adalah interpretasi data yang ditampilkan dalam grafik untuk aspek sikap, serta uji hipotesis melalui uji t pada taraf nyata 0,05 untuk aspek pengetahuan dan keterampilan.

Grafik penilaian sikap menunjukkan bahwa sikap siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari sikap siswa pada kelas kontrol. Pada aspek pengetahuan, nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 80,63 sedangkan kelas kontrol 70,22. Pada aspek keterampilan, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,28 sedangkan kelas kontrol 72,97. Oleh karena itu, hipotesis kerja yang menyatakan terdapat pengaruh yang berarti dari penerapan strategi PAKEM bermuatan karakter terhadap pencapaian hasil belajar fisika siswa pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, strategi pembelajaran PAKEM bermuatan karakter memiliki pengaruh yang berarti terhadap pencapaian hasil belajar fisika siswa pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.