

ABSTRAK

Rahmad Efendi : Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Model Pembelajaran Refleksi Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X di SMAN 5 Padang

Kompetensi siswa pada mata pelajaran fisika kelas X lintas minat di SMAN 5 Padang belum tercapai dengan baik. Hal ini disebabkan karena rendahnya minat atau motivasi siswa dalam mempelajari fisika, dan LKS yang digunakan kurang menarik dan membuat pembelajaran menjadi tidak bermakna sehingga siswa merasa sulit untuk mempelajarinya. Tujuan penelitian adalah untuk menyelidiki pengaruh penerapan LKS berorientasi model pembelajaran refleksi terhadap pencapaian kompetensi fisika siswa kelas X di SMAN 5 Padang untuk materi Gerak Lurus Pada Kecepatan dan Percepatan konstan, Hukum Newton dan Penerapannya dan Gerak Melingkar.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan *Design Randomized Control Group Only*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IS SMAN 5 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive random Sampling*. Data penelitian meliputi pencapaian hasil belajar siswa pada tiga kompetensi yaitu kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan data penilaian kompetensi siswa pada tiga kompetensi. Pertama, pada kompetensi pengetahuan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 65,76 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa kelas kontrol dengan rata-rata 58,08. Berdasarkan uji statistik t, didapat $t_{hitung} = 2,18 > t_{tabel} = 2,00$. Pada kompetensi keterampilan didapatkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 3,31 juga lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol 3,18, didapat nilai $t_{hitung} = 3,42 > t_{tabel} = 2,00$. Pada kompetensi sikap rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 3,38 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol 3,30, didapat nilai $t_{hitung} = 1,25 < t_{tabel} = 1,98$. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan LKS berorientasi model pembelajaran refleksi dapat meningkatkan pencapaian kompetensi Fisika siswa kelas X di SMAN 5 Padang pada kompetensi Pengetahuan dan keterampilan namun tidak pada kompetensi sikap.